

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Союз руководителей  
предприятий и работодателей  
(НООО «СРПР»)



Исполнительный директор  
В.И. Жаркий



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Г.В. Витман

«02» сентября 2018г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**  
на базе основного общего образования  
КВАЛИФИКАЦИЯ ТЕХНИК

Новосибирск, 2018

Рабочая основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014г № 350, зарегистрирован Минюстом РФ 22 июля 2014, регистрационный номер 33204.

Разработчики: ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж»

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа СПО**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.01.22 Технология машиностроения, (базовой подготовки), разработана и утверждена ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленный колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), 15.02.08 Технология машиностроения утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014г № 350, зарегистрирован Минюстом РФ 22 июля 2014, регистрационный номер 33204

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план по специальности 15.01.22 Технология машиностроения, рабочий учебный план по специальности, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Данный вариант ППССЗ представляет собой третью редакцию.

Основание: изменение дисциплин ОП по выбору учреждения вариативной части.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Основная профессиональная образовательная программа ( базовой подготовки) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 151901 Технология машиностроения.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.12 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014г № 350, зарегистрирован Минюстом РФ 22 июля 2014, регистрационный номер 33204

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный N 30306

— Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.13г., зарегистрирован в Минюст России 30.07.13 г. рег. №29200);

— Перечень специальностей СПО (утв. Приказом Минобрнауки России от 28.09.09г. №355);

- Указатель соответствия (приказ Минобрнауки России от 28.12.09г.№835) специальностей СПО, утв. приказом Минобрнауки России №355 и специальностей, указанным в ОК специальностей по образованию(утв. Приказом Минобрнауки России от 11.04.05 №112);
- Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.08 г. N 1015);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (письмо Департамента профессионального образования Минобрнауки России от 20.10.10 №12-696, с уточнениями и дополнениями по итогам апробации в 2010-2011уч. году);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.09 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 25.02.2015 Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции 2017 года
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной программы НПО/СПО (одобрено ЦПО ФГАУ «ФИРО», 15.02.12 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 18.04.13 г. № 291, зарегистрирован в Минюст России 14.06.13 г. рег.№28785);

**Нормативные локальные акты колледжа, регулирующие образовательную деятельность**

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин
- Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей
- Положение об учебной и производственной практике студентов
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

Нормативный срок освоения программы **базовой** подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:  
 –на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **1.3.1 Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о (об):  
 — Основном общем образовании;

### **1.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих,**

**должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94) к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО**

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
1	2
11853	Доводчик-притирщик
11883	Долбежник
12242	Заточник
12273	Зуборезчик
12277	Зубошлифовщик
14889	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов
14914	Наладчик зуборезных и резбифрезерных станков
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
16045	Оператор станков с программным управлением
16799	Полировщик
17636	Разметчик
17985	Резбифрезеровщик
17986	Резбошлифовщик
18355	Сверловщик
18452	Слесарь-инструментальщик
18466	Слесарь механосборочных работ
18559	Слесарь-ремонтник
18809	Станочник широкого профиля
19149	Токарь
19158	Токарь-полуавтоматчик
19163	Токарь-расточник
19165	Токарь-револьверщик
19479	Фрезеровщик
19630	Шлифовщик

Рабочим учебным планом предусмотрено освоение рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

**2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

**2.1.2. Объектами** профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения
- (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД1	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
ПК 1.1	Руководить работами по планированию и организации производственной деятельности
ПК 1.2	Проводить контроль технологических процессов изготовления деталей машин
ПК 1.3	Участвовать во внедрении технологических процессов изготовления деталей
ПК 1.4	Выбирать методы программирования для автоматизированного оборудования
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по разработке технологических процессов изготовления деталей машин
ВПД2	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>
ПК 2.1	Выбирать методы реализации технологических процессов изготовления деталей
ПК 2.2	Выбирать методы регулировки и наладки деталей машин
ПК 2.3	Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации технологического оборудования
ПК 2.4	Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации технологического оборудования
ВПД3	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технического контроля</b>
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности
ВПД4	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-Токарь</b>

*Общие компетенции выпускника*

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в приложении 1

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. График учебного процесса**

График учебного процесса соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачтено-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 2).

#### **3.2. Рабочий учебный план**

Учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Занятия проводятся парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебного года составляет 39 учебных недель, 1 неделя на промежуточную аттестацию.

Продолжительность каникул составляет 2 недели в зимнее время.

Рабочий учебный план (РУП) предусматривает изучение общеобразовательного цикла, общепрофессионального, профессионального учебных циклов и раздела «Физическая культура».

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО ведется в соответствии с техническим профилем.

Общеобразовательный цикл формируется из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Для выполнения обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов) в рабочем учебном плане введена учебная дисциплина введение в специальность. Проектная деятельность так же предусмотрена рабочими программами по общеобразовательным дисциплинам.

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1 курсе. В конце освоения дисциплин «русский язык», «математика», «физика» проводится экзамен.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из 4-х модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено в мастерских техникума, производственная практика проводится на предприятиях города после изучения профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04. Основными базами практики студентов являются предприятия ОАО «Сиблитмаш», ООО «Проект Р», ООО ТД «Технотрейд», ОАО «Компания Сухой», НПО завод им. Чкалова, НПО «Элсиб» ОАО, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы Практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана колледж руководствуется целями и задачами ФГОС СПО по данной специальности, компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО.

Вариативная составляющая основной профессиональной образовательной программы по специальности колледжа 15.02.08 «Технология машиностроения» используется с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, пожеланиями работодателей. Объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.



**Распределение вариативной части учебного времени в объеме 900 часов:**

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части. Вариативная часть учебного времени в объеме 900 часов распределена следующим образом:

Цикл ОГСЭ: 64 часа

– «Русский язык и культура речи» – 64 часа;

Цикл ЕН.00 – 32 час

Профессиональный цикл – 618 часа, в том числе на введение новых дисциплин:

– «Электротехника и электроника» – 128 часов

– «Проектирование карьеры» - 38 часа

ПМ.– 452 часов

**Обоснование распределения часов на вариативную часть**

Требования, пожелания работодателей	Дисциплина/модуль	Кол-вочасов	Осваиваемые компетенции
	Обществознание	10	ОК 1- 9
Грамотное владение письменной речью для разработки норм, стандартов, сводов правил, специальных ТУ для разработки проектной документации, технических требований	Русский язык и культура речи	64	ОК 1., ОК4-8 ПК.1.1 ПК.2.1.-2.3.
Знание современных средств производства (автоматические заводы и цеха, роботы, станки с ПУ, измерительные комплексы), основанных на электрических и электронных устройствах. Умение пользоваться электронными измерительными приборами	Электротехника и электроника	128	ПК 1.5. ПК 3.2.
Формирование индивидуальной профессиональной траектории	Проектирование карьеры	38	
	ПМ.00	452	ПК 1.1-1.5. ПК2.1.-2.3. ПК3.1.-3.2. ПК4

**Структура программы**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

### Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионально го модуля, практик по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
<b>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</b>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.13	Биология
<b>Дополнительные</b>	
УД.14	Введение в специальность
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
<b>ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл</b>	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка

ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.15	Электротехника и электроника
ОП.16	Проектирование карьеры
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ. 01</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
УП.01 ПП.01	Учебная практика Производственная практика (практика по профилю специальности) 6 нед.
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП.02 ПП.02	Учебная практика Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям Технической документации
УП.03 ПП.03	Учебная практика Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ПМ. 04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «оператор станков с программным управлением»</b>
МДК.04.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением

МДК.04.02	Технология металлообработки на металлорежущих станках
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и 4-х профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Все дисциплины общепрофессионального цикла: ОП.01. Инженерная графика, ОП.02. Компьютерная графика, ОП.03. Техническая механика, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Метрология и стандартизация, ОП.06 Процессы формообразования и инструменты, ОП.07 Технологическое оборудование, ОП.08 Технология машиностроения, ОП.09 Технологическая оснастка, ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования, ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.13 Охрана труда создают основу для освоения профессиональных компетенций во всех профессиональных модулях: ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин, ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля (Приложение 1).

#### **Программы учебной, практики по профилю специальности и преддипломной практики**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных компетенций.

Учебная практика предполагает использование производственных мощностей в ресурсном центре Новосибирского промышленного колледжа. Ресурсный центр колледжа включает лабораторию станков с ЧПУ и механический цех, оборудование которых позволяет выполнять токарные, фрезерные, работы, получение первичных умений и практического опыта по разработке технологических процессов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практик и по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по модулям проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основными базами практики студентов являются предприятия ОАО «Сиблитмаш», ООО «Проект Р», ПАО «Тяжстанкогидропресс» ОАО «Компания Сухой», НПО завод им. Чкалова, НПО «Элсиб» ОАО, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Задания на учебную, производственную практики, порядок проведения приведены в программах учебных практик. В процессе прохождения практик студенты ведут дневники выполняемых работ.

Аттестация по итогам производственной практик и проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится в форме тестирования или письменной контрольной работы.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по дисциплинам, МДК проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем дисциплинам, МДК изучаемым в данном семестре по 5-балльной системе. При изучении учебных дисциплин, МДК могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам
- Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса
- Дискуссии, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения
- Тестовые задания

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения самостоятельной внеаудиторной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль так же предусматривает аттестацию по тематическому принципу изучения дисциплины (МДК)–аттестация по темам, разделам изучаемой дисциплины (МДК).

#### **Промежуточная аттестация.**

ФГОС предусматривает выделение 8 недель на проведение промежуточной аттестации. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Форма аттестации по окончании изучения предметов общепрофессионального цикла – дифференцированные зачеты и экзамены.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности).

Результаты сдачи зачетов оцениваются в зачетных книжках отметкой "зачтено", "не зачтено". Зачеты с дифференцированными оценками проставляются по пятибалльной шкале.

По результатам изучения профессиональных модулей проводятся экзамены (квалификационные). Результатом освоения компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинами междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности–для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Ежегодно проводятся военные сборы со студентами 1,2 курсов на базе колледжа. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащен макетами АК-74, пневматическими винтовками, пистолетами, лазерным тиром.

Итоговой формой контроля по профессиональным модулям является экзамен

(квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/неосвоен».

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля : теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Итоговая аттестация по профессиональным модулям (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя в форме защиты отчета по практике.

Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

### **Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится на основании** приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный N 30306 и Программой Итоговой государственной аттестации по специальности 15.01.22 (151901)Технология машиностроения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

### **Формы проведения итоговой аттестации**

По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая включает защиту дипломного проекта (выпускная квалификационная работа). Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы или дипломного проекта. Согласно рабочему учебному плану ВКР выполняется в виде дипломного проекта (ДП).

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения не позднее, чем за шесть месяцев до

начала государственной итоговой аттестации .

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное законченное исследование на завершающем этапе обучения и должна соответствовать современному развитию организации управления подразделением предприятия общественного питания, а тема – быть актуальной. Выполнение ВКР сводится не столько к решению научной проблемы, сколько служит свидетельством того, как ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения. При этом базой развития навыков качественной подготовки ВКР являются все виды самостоятельной работы за период обучения.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин и профессиональных модулей, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Основные требования к выпускным квалификационным работам:

- соответствие содержания работ их названиям, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на теоретических знаниях по избранной теме;
- необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- конкретность представления практических результатов работ;
- корректное изложение материала и грамотное оформление работ.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Основная



профессиональная образовательная программа по специальности 15.01.08 Технология машиностроения обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной (внеаудиторной работы), практических и лабораторных работ.

В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки-конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждого обучающегося.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по дисциплинам профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обеспечен доступ к информационным ресурсам через каналы:

- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>,
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>, <http://www.yahoo.com/>, <http://search.msn.com/>, <http://www.gnpbu.ru>

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Значительная часть преподавателей имеет опыт работы в соответствующих отраслях промышленности. Преподаватели профессионального цикла не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку на профильных предприятиях. Договор о прохождении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения заключен с ООО «ПРОЕКТ-Р».

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

лабораторных работ и практических занятий (в том числе выполнение практических заданий с использованием персональных компьютеров), учебной практики, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППСЗ колледж имеет:

- компьютерные классы общего пользования с подключением к сети Интернет для работы нескольких академических групп одновременно;
- учебные кабинеты, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (DVD-проигрыватель, видеокамеры и др.);
- учебные аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями,
- материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла;
- компьютерные мультимедийные проекторы и другая техника для презентаций учебного материала.

**Кабинеты, требуемые ФГОС по специальности Технология машиностроения:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики отрасли и менеджмента;
- технологии машиностроения

**Лаборатории:**

- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

**Обеспечение учебными кабинетами и лабораториями основной профессиональной образовательной программы  
15.01.22 Технология машиностроения в колледже**

Дисциплины/мдк	Кабинет мастерская лаборатория	Оборудование
Основы философии	Кабинет общественных дисциплин 206Б	Столы 2-х местные Компьютер, проектор, экран, стенды, плакаты по темам Раздаточный и дидактический материалы по темам
История		
Иностранный язык	Кабинет иностранных языков №211, 212	Столы 2-х местные Лингафонный класс Раздаточный материал по темам Интерактивная дока, компьютер
Физическая культура	Спортивный зал	
Математика	Кабинет математики №205	Парты одноместные, раздаточный материал, стенды Мультимедийное оборудование Учебная доска
Информатика	Кабинет информационных технологий №308Б, 309Б, 312А, 312Б	Компьютер для преподавателя, компьютеры для студентов, принтеры, экраны, проекторы Программы MSOFFICE Вертикаль – 15 версия T-Flex
Компьютерная графика		
Информационные технологии в профессиональной деятельности		
Программирование для автоматизированного оборудования		
Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении		
Инженерная графика	Кабинет инженерной графики №313	Посадочные места, доска, детали, узлы, плакаты, макеты, раздаточные материалы, методическое обеспечение
Техническая механика	Кабинет технической графики № 312	Столы двухместные, стенды, плакаты по темам Раздаточный материал, учебная доска
Материаловедение	Кабинет материаловедения №308	Столы двухместные, стенды, плакаты по темам, Раздаточный материал, учебная доска

Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет технического регулирования и метрологии №209	Столы двухместные, стенды, плакаты по темам, Раздаточный материал, учебная доска
Процессы формообразования и инструменты	Кабинет процессов формообразования и инструментов №306	Парты двухместные Стенды Плакаты Раздаточный материал
Технологическое оборудование	Кабинет технологического оборудования №310	Парты 2-х местные Мультимедийное оборудование Стенды Учебная доска Раздаточный и дидактический материал
Технология машиностроения	Кабинет технологии машиностроения №303	Парты двухместные Стенды Мультимедийное оборудование Видеоаппаратура Учебная доска Макеты деталей
Технологическая оснастка		
Технологические процессы изготовления деталей машин		
Реализация технологических процессов изготовления деталей		
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет экономики отрасли и менеджмента №304	Столы двухместные Стенды Плакаты по темам Раздаточный материал Учебная доска
Планирование и организация работы структурного подразделения		
Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда № 202 Б	Парты двухместные Стенды Плакаты по темам Учебная доска Кодоскоп, Макеты АК-74, пневматических винтовки пистолетов, лазерный тир
Безопасность жизнедеятельности		
Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Кабинет управления качеством № 302	Столы двухместные, стенды, плакаты по темам, раздаточный материал, учебная доска, мультимедийный проектор, экран, компьютер, средства контроля для проведения лабораторных и практических работ.

## **7. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В случае поступления в колледж для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в целях создания в образовательной организации условий, повышения уровня доступности для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации разрабатываются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, или в образовательную программу среднего профессионального образования включается адаптационный раздел.

Адаптивная образовательная программа разрабатывается на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» разработанных министерством образования и науки Российской Федерации (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы,

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

### **Структура адаптированной образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа - ППССЗ - предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - адаптационного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется, исходя из особенностей контингента обучающихся. При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы. Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности. Срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО - не более чем на 10 месяцев.

### **Требования к поступающему.**

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по

данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

При их реализации в рамках адаптированной образовательной программы необходимо предусмотреть специальные требования к условиям их реализации:

- оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны быть адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина раздел/дисциплина "Физическая культура". Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются подвижные занятия адаптивной физкультурой в тренажерном зале или на открытом воздухе. Преподаватели дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (курсы повышения квалификации по данному направлению). Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания). Для реализации раздела/дисциплины "Физическая культура" образовательная организация может предусмотреть дополнительные часы учебных занятий за счет вариативной части учебных циклов.

В адаптированной образовательной программе в программе дисциплины, связанной с изучением информационных технологий, общепрофессионального учебного цикла необходимо предусмотреть разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

Рабочие программы адаптационных дисциплин составляются в том же формате, что и все рабочие программы других дисциплин.

### **Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья. Их рекомендуется доводить до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в

целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используются рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

#### **Организация государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии/специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30306). Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических

средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

## **8 Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

Приоритетными направлениями внеучебной работы в колледже являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций колледжа. Организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- развитие системы студенческого самоуправления,
- развитие системы информационного обеспечения: оформление информационных стендов, выпуск газеты, поддержка Интернет-сайта и др,
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции,
- развитие системы социальной помощи студентам,
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Одним из традиционных направлений внеучебной деятельности стало социальное партнерство и совместные проекты с учреждениями, образования, здравоохранения, социальной защиты, воинскими частями, общественными организациями, органами исполнительной и законодательной власти.

Основополагающими документами по организации и осуществлению внеучебной общекультурной работы являются документы, на основании которых строится данная деятельность в колледже, а именно:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»,
- Устав колледжа, Концепция воспитательной работы, нормативно-методические материалы по студенческому самоуправлению.

Документами, реализующими данную программу, являются планы работы колледжа, предметно-цикловых комиссий, воспитательной работы.

В колледже действует Положение о классном руководителе, Положение о студенческом совете.

Отчеты о результатах воспитательной работы анализируются по полугодиям и заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, результаты социально-психологических исследований анализируются на Педагогических консилиумах.

Студенческое самоуправление проявляется через деятельность Студенческого совета, в состав которого входят представители всех групп колледжа.

Для проведения внеучебной работы, культурно-массовых мероприятий (конcertов, выставок художественных работ студентов, конкурсов солистов и творческих коллективов-ансамблей) используются актовый зал колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортзалах, тирах, а также на открытых спортивных площадках.

Для работы студенческих клубов, студий, кружков используются учебные аудитории.

Приобщение студентов к культурным ценностям и достижениям, привлечение их к изучению национальной самобытности осуществляется через образовательные программы,



воспитательные и досуговые мероприятия.

Существующая структура организации внеаудиторной деятельности и самоуправления направлена на профессиональную социализацию личности.

## **9. Обновление ППССЗ**

**a.** Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

**b.** При обновлении содержания ППССЗ необходимо получить согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик,

**c.** ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов.

**d.** При обновлении ППССЗ на Педагогический совет колледжа представляется выписка из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии о внесении изменений, тексты новой редакции материалов, учебный план (при изменении), согласование вариативной части (если есть изменения)

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
		Общие										Профессиональные														
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2.	ПК.2.3.	ПК.3.1	ПК.3.2.					
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+	+	+																	
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+	+	+	+	+																	
ОГСЭ.ДВ	<b>Дисциплины по выбору учреждения</b>																									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+																	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ЕН.01	Математика				+	+			+					+	+						+					
ЕН.02	Информатика				+	+								+	+						+					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																									
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+									
ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.02	Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.03	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.07	Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОП.08	Технология машиностроения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

ОП.09	Технологическая оснастка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП11	Информационные технологии в профессиональной деятел.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП12	Основы экономики орган. и правового обесп. проф.деят.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП13	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	<i>Дисциплины по выбору учреждения</i>																											
ОП.15	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+						+						
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																											
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+														
УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+												+	
ПП.01.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+												+	+
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+											+	+
УП.01.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+
ПП.01.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+								
МДК.02.01	Планирование и организация	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+								

	работы структурного подразделения																							
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля																			+	+			
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей																			+				
УП.03.01	Учебная практика																			+				
ПП.03.01	Производственная практика																			+	+			
МДК.03.02.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации																				+			
УП.03.02	Учебная практика																				+			

Приложение 2  
Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
										максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
												всего занятий	в т.ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
													в т.ч. лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	16 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.	19 нед.	11 нед.	
1	2	3								4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>850</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Общие</b>																						
ОУД.01	Русский язык	дз	э							110	32	78	50		32	46							
ОУД.02	Литература	-	дз							165	48	117	47		48	69							
ОУД.03	Иностранный язык	-	дз							167	50	117	117		48	69							
ОУД.04	Математика	э	э							351	117	234	142		96	138							
ОУД.05	История	-	дз							167	50	117	58		48	69							
ОУД.06	Физическая культура	з	дз							234	117	117	117		48	69							
ОУД.07	ОБЖ		дз							98	28	70	34			70							
ОУД.08	Астрономия		дз							53	17	36	16			36							
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>																						
ОУД.09	Информатика	-	дз							166	54	112	54		44	68							
ОУД.10	Физика	э	э							215	72	143	80		64	79							
ОУД.11	Химия	-	дз							110	32	78	39		32	46							
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-	дз							167	50	117	58		48	69							
ОУД.13	Биология	дз								52	16	36	19		36								
	<b>Дополнительные</b>																						
УД.14	Введение в специальность	з								51	19	32	19		32								
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>									<b>794</b>	<b>302</b>	<b>492</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>176</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии				дз					68	20	48	24				48						
ОГСЭ.02	История			дз						68	20	48	24			48							
ОГСЭ.03	Иностранный язык			-	-	-	-	дз		232	66	166	166			32	32	32	32	38			
ОГСЭ.04	Физическая культура			з	з	з	з	дз		332	166	166	166			32	32	32	32	38			



УП.02	Учебная практика							ДЗ	18		18										18
ПП.02	Производственная практика							ДЗ	18		18										18
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля							Эк	298	98	200	102	0	0	0	0	0	0	48	152	0
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей							ДЗ	114	38	76	40								76	
МДК.03.02.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации						-	Э	184	60	124	62							48	76	
УП.03	Учебная практика							ДЗ	54		54								54		
ПП.03	Производственная практика							ДЗ	144		144										144
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих							Эк	144	32	112	112	0	0	0	64	0	0	48	0	0
МДК.04.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением							ДЗ	64	16	48	48							48		
МДК.04.02	Технология металлообработки на металлорежущих станках				ДЗ				80	16	64	64				64					
УП.04	Учебная практика				ДЗ			ДЗ	324		324						252		72		
ПП.04	Производственная практика							ДЗ	54		54								54		
<b>ИТОГО аудиторной нагрузки:</b>									<b>6588</b>	<b>2196</b>	<b>4392</b>	<b>2681</b>	<b>80</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>684</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО учебной нагрузки:</b>									<b>7488</b>	<b>2196</b>	<b>5292</b>	<b>2681</b>	<b>80</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>684</b>	<b>396</b>
ПДП	Преддипломная практика																				4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																				6
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год											<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	576	828	576	576	576	576	684	0	
Государственная итоговая аттестация:												учебной практики	0	0	0	252	0	198	0	18	
1. Программа базовой подготовки												производственной практики	0	0	0	0	0	54	0	378	
1.1. Дипломный проект (работа)												преддипломной практики								144	
Преддипломная практика 4 недели												экзаменов	2	3	2	3	2	4	3	3	
Выполнение и защита дипломного проекта (работы) 6 недель												диф. зачетов	2	9	5	5	4	6	7	4	
												зачетов	2		1	1	1	1			

